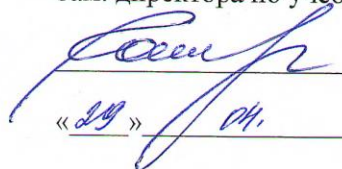


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 07:56:43  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 29 » 04. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 379.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 9 от « 11 » 04 \_2022 г.

Председатель

 А.А.Андреев

Составитель: Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Главный технолог ООО «Антей» Голова Е.А.

Директор Научной библиотеки  И.В. Шатрова



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 Организация работы структурного подразделения является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация работы структурного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### 1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работы структурного подразделения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирования работы структурного подразделения;</li><li>- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;</li><li>- принятия управленческих решений;</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать выход продукции в ассортименте;</li><li>- вести табель учета рабочего времени работников;</li><li>- рассчитывать заработную плату;</li><li>- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;</li><li>- организовать работу коллектива исполнителей;</li><li>- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методику расчета выхода продукции;</li><li>- порядок оформления табеля учета рабочего времени;</li><li>- методику расчета заработной платы;</li><li>- структуру издержек производства и пути снижения затрат;</li><li>- методики расчета экономических показателей;</li><li>- основные приемы организации работы исполнителей;</li><li>- формы документов, порядок их заполнения.</li></ul>

### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 261 час,

в том числе в форме практической подготовки 126 часов

из них на освоение МДК 160 часов

в том числе самостоятельная работа 65 часов

практики, в том числе

производственная практика 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды Профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумма рный объем нагруз ки, час.	В том числе в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практики		самостоятельная работа
				Обучение по МДК									
				Всего	в том числе								
Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Учебная практика		Производственна я практика	консультации							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК 4.1; ПК 4.2 ОК 1-9 ЛР 1-ЛР 17	Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении перерабатывающего предприятия	114	54	90	-	54	-	-	-	-	-	24	
ПК 4.3; ОК 1-9 ЛР 1-ЛР 17	Раздел 2. Организация труда, контроль и оценивание результатов выполнения работ исполнителями	49	22	34	-	22	-	-	-	-	-	15	
ПК 4.4; ОК 1-9 ЛР 1-ЛР 17	Раздел 3. Учетно-отчетная документация	62	14	36	-	14				10		26	
ПК 4.1 -4.4 ОК1-ОК9 ЛР 1-ЛР 17	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36							36	-	-	
	Промежуточная аттестация				-								
	<b>Всего:</b>	261	126	<b>160</b>	-	90	-	-	<b>36</b>	10		<b>65</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному профилю ПМ.04 Организация работы структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении перерабатывающего предприятия</b>		<b>114</b>
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации		
<b>Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного управления</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>1</b> Организация как объект управления. Характеристика организации ее сущность и виды. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК. Коммерческие и некоммерческие организации	2
	<b>2</b> Понятие управления. Управленческий цикл	2
	<b>3</b> Лидерство в управлении. Система навыков управления.	2
	<b>4</b> Типология сотрудников	2
	<b>5</b> Стили управления	2
	<b>6</b> Алгоритм принятия управленческого решения	2
	<b>7</b> Делегирование и наставничество	2
	<b>8</b> Управление конфликтом.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
<b>9</b> Практическое занятие № 1. Принятие управленческого решения	2	
<b>10</b> Практическое занятие № 2. Решение заданной конфликтной ситуации	2	
<b>11</b> Практическое занятие № 3. Стратегия преодоления конфликтов.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить опорный конспект на тему: «Современные подходы к формированию и организации производства мясных продуктов»	6
<b>Тема 1.2. Организация управления структурным подразделением</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>12</b>   Организационные структуры предприятия. Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>13</b>   <b>Практическое занятие № 4.</b> Построение структуры управления конкретного хозяйства	2
	<b>14</b>   <b>Практическое занятие № 5.</b> Построение схемы организации производственного потока	2
	<b>15</b>   <b>Практическое занятие № 6.</b> Разработка Положения о структурном подразделении	2
	<b>16</b>   <b>Практическое занятие № 7.</b> Разработка должностных инструкций руководителя и работников структурного подразделения	2
	<b>17</b>   <b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка модели рабочего места	2
	<b>18</b>   <b>Практическое занятие № 9.</b> Организация рабочих мест в колбасном цехе и цехе полуфабрикатов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему: «Подготовка, организация и проведение делового совещания»	6
<b>Тема 1.3. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) и его структурных подразделений</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>19</b>   Производственные и экономические показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.	2
	<b>20</b>   Материально-технические ресурсы.	2
	<b>21</b>   Основные и оборотные средства предприятия.	2
	<b>22</b>   Издержки производства и себестоимость продукции.	2
	<b>23</b>   Ценообразование и формирование финансовых результатов	2
	<b>24</b>   Производство и реализация продукции.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>25</b>   <b>Практическое занятие № 10.</b> Нормирование потребности предприятия в отдельных видах материально-технических средств	2
	<b>26</b>   <b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет технико-экономических показателей деятельности структурного подразделения	2
	<b>27</b>   <b>Практическое занятие № 12.</b> Расчет показателей эффективного использования основных и оборотных средств	2

	<b>28</b>	<b>Практическое занятие № 13.</b> Расчет себестоимости мяса и мясных продуктов.	2
	<b>29</b>	<b>Практическое занятие № 14.</b> Калькуляция себестоимости мяса и мясных продуктов	2
	<b>30</b>	<b>Практическое занятие № 15.</b> Расчет издержек по элементам и статьям калькуляции	2
	<b>31</b>	<b>Практическое занятие № 16.</b> Определение розничных и оптовых цен	2
	<b>32</b>	<b>Практическое занятие № 17.</b> Анализ уровня среднереализационных цен.	2
	<b>33</b>	<b>Практическое занятие № 18.</b> Расчет экономических показателей структурного подразделения организации	2
	<b>34</b>	<b>Практическое занятие № 19.</b> Расчет прибыли и рентабельности	2
	<b>35</b>	<b>Практическое занятие № 20.</b> Расчет влияния различных факторов на прибыль от реализации мяса	2
	<b>36</b>	<b>Практическое занятие № 21.</b> Анализ производства и выхода продукции	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение производственных ситуаций по определению затрат на производство и расчета цен на продукцию	7
<b>Тема 1.4. Планирование деятельности структурного подразделения</b>		<b>Содержание</b>	
	<b>37</b>	Принципы и методы планирования на предприятии. Формы и виды планирования	2
	<b>38</b>	Оперативное планирование. Система плановых показателей и нормативов. Основные приемы организации работы исполнителей.	2
	<b>39</b>	Контроль и оценка работ исполнителей. Формы и методы контроля выполнения плановых заданий. Оценка эффективности работы персонала.	2
		<b>Лабораторные занятия</b>	-
		<b>Практические занятия</b>	
	<b>40</b>	<b>Практическое занятие № 22.</b> Разработка резюме бизнес-плана	2
	<b>41</b>	<b>Практическое занятие № 23.</b> Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана.	2
	<b>42</b>	<b>Практическое занятие № 24.</b> Планирование объемов производства продукции животноводства	2
	<b>43</b>	<b>Практическое занятие № 25.</b> Заполнение разделов бизнес – плана	2
	<b>44</b>	<b>Практическое занятие № 26.</b> Определение величины хозяйственных резервов	2
	<b>45</b>	<b>Практическое занятие № 27.</b> Планирование финансовых результатов деятельности предприятия	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме: Программы развития предприятий по переработке мяса.	5
<b>Раздел 2. Организация труда, контроль и оценивание результатов выполнения работ</b>			<b>49</b>

<b>исполнителями</b>			
<b>Тема 2.1. Система мотивации Труда</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>46</b>	Состав и структура персонала предприятий. Формы организации труда. Нормирование труда и тарификация работ.	2
	<b>47</b>	Понятие мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала.	2
	<b>48</b>	Материальное и нематериальное стимулирование работников. Оплата труда руководителей и специалистов структурных подразделений.	2
	<b>49</b>	Виды, формы и системы оплаты труда. Методика расчета заработной платы.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>50</b>	<b>Практическое занятие № 28.</b> Состав и структура трудовых ресурсов предприятия	2
	<b>51</b>	<b>Практическое занятие № 29.</b> Анализ производительности труда	2
	<b>52</b>	<b>Практическое занятие № 30.</b> Подбор способов мотивации труда работников с помощью различных методик	2
	<b>53</b>	<b>Практическое занятие № 31.</b> Расчет численности персонала структурного подразделения.	2
	<b>54</b>	<b>Практическое занятие № 32.</b> Определение степени адаптации вновь принятых сотрудников в структурном подразделении.	2
	<b>55</b>	<b>Практическое занятие № 33.</b> Составление табеля учета рабочего времени	2
	<b>56</b>	<b>Практическое занятие № 34.</b> Составление табеля учета рабочего времени	2
	<b>57</b>	<b>Практическое занятие № 35.</b> Расчет заработной платы	2
	<b>58</b>	<b>Практическое занятие № 36.</b> Расчет заработной платы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение производственных ситуаций по расчету заработной платы		15	
<b>Тема 2.2. Оценка качества выполняемых работ</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>59</b>	Цели и задачи оценки качества выполняемых работ. Методы оценивания качества выполняемых работ. Показатели качества выполняемых работ.	2
	<b>60</b>	Контроль за выполнением планов работы структурного подразделения.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-

	<b>61</b>	<b>Практическое занятие № 37.</b> Разработка плановых мероприятий по контролю деятельности структурного подразделения.	2	
	<b>62</b>	<b>Практическое занятие № 38.</b> Оформление и разработка документации по контролю деятельности структурного подразделения.	2	
<b>Раздел 3. Учетно-отчетная документация</b>			<b>62</b>	
<b>Тема 3.1. Первичная документация в системе управления</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>63</b>	Документы, их виды. Классификация документов. Правила первичного документооборота. Организация делопроизводства в подразделении. Организация хранения документов.	2	
	<b>64</b>	Учет и отчетность как функция руководителя внутрихозяйственного подразделения, требования к ее выполнению. Учет средств производства, материальных ценностей. Формы документов, порядок их заполнения	2	
	<b>65</b>	Первичный учет рабочего времени, количества и качества работ, оплаты труда. Порядок оформления табеля учета рабочего времени	2	
	<b>66</b>	Виды и формы отчетности подразделения, сроки и периодичность составления. Формы документов, порядок их заполнения. Ответственность за своевременное и объективное составление отчетности.	2	
	<b>67</b>	Документальное оформление движения производственных запасов.	2	
	<b>68</b>	Документальное оформление движения готовой продукции	2	
		<b>Лабораторные занятия</b>		-
		<b>Практические занятия</b>		
	<b>69</b>	<b>Практическое занятие № 39.</b> Методика составления документов в процессе управления предприятием	2	
	<b>70</b>	<b>Практическое занятие № 40.</b> Оформление первичной учетной документации по структурному подразделению	2	
	<b>71</b>	<b>Практическое занятие № 41.</b> Заполнение документов по движению готовой продукции	2	
	<b>72</b>	<b>Практическое занятие № 42.</b> Заполнение первичных документов по продаже продукции	2	
	<b>73</b>	<b>Практическое занятие № 43.</b> Заполнение документов по движению материалов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат по теме «Влияние особенностей отраслей сельского хозяйства на организацию управления производством»		16	
<b>Тема 3.2 Управление финансами</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>74</b>	<b>Практическое занятие № 44.</b> Решение производственных ситуаций по определению методов управления финансовыми рисками	2	

	<b>75</b>	<b>Практическое занятие № 45. Решение производственных ситуаций</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика (виды работ)</b> (не предусмотрена)			
<b>Производственная практика (по профилю специализации)</b>			<b>36</b>
<b>Виды работ</b>			
1.	Изучение организационно - правового обеспечения деятельности предприятия.		<b>6</b>
2.	Участие в планировании основных показателей производства		<b>6</b>
3.	Планирование выполнения работ исполнителями.		<b>6</b>
4.	Участие в организации работы трудового коллектива		<b>6</b>
5.	Оценка результатов выполнения работ исполнителями		<b>6</b>
6.	Ведение утвержденной учетно –отчетной документации по движению материалов, готовой продукции		<b>6</b>
<b>Консультации</b>			<b>10</b>
<b>Всего (часов)</b>			<b>261</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Менеджмента № 313, оснащенный оборудованием:

посадочные места обучающихся, учебно-методические карты, раздаточный материал, техническими средствами обучения:

1. Калькуляторы САУИНА СА-52011
2. Проектор Acer projector P 1163
3. Экран на штативе Apollo-T 200\*200
4. Ноутбук AcerPBTE-69-KB

Оснащенные базы практики по специальности

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

3.2.1. Основные электронные издания

1. Исаева О. М. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. - Москва: Юрайт, 2022 - 168 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт:

<https://urait.ru/bcode/491117>

2. Дорофеева Л. И. Основы теории управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования и бакалавриата [ Электронный ресурс ]: учебник / Л. И. Дорофеева – Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 – 424 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570832>. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/570832>.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Коргова М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для СПО / М. А. Коргова. - Москва: Юрайт, 2022 - 197 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт:

<https://urait.ru/bcode/495380>

4. Горленко О. А. Управление персоналом: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. - Москва: Юрайт, 2022 - 249 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт:

<https://urait.ru/bcode/491815>

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование основных показателей деятельности организации</li> <li>– оценка показателей финансовых результатов</li> <li>– разработка мероприятий по повышению производительности труда на базовом предприятии</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-экспертная оценка выполнения практических заданий -наблюдение и оценка достижений на практических занятиях. -устный и письменный опрос -тестирование; МДК.04.01- дифференцированный зачет; ПП.04.01- дифференцированный зачет; ПМ .04 -экз.(квалиф)</p>
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана работ;</li> <li>– формулирование задач по составлению плана;</li> <li>– обоснование плана</li> </ul>	
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание команды для организации работы;</li> <li>– изложение основных мероприятий</li> </ul>	
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля;</li> <li>– определение ошибок контроля;</li> <li>– нахождение оптимальных вариантов</li> </ul>	
ПК. 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение мер оптимизации;</li> <li>– решение по оптимизации процессов;</li> <li>– обоснование выбранных способов</li> </ul>	
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</li> </ul>
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике;</li> </ul>

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– демонстрация ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– наблюдение и оценка решения задач с привлечением группы и выбора оптимального варианта
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– приобретение новых знаний в области профессионального развития	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	– Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов,



	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	стабильность результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в

	<p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>процессе освоения программы профессионального модуля;  - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;  - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 16	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;  - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;  - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 17	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;  - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;  - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>